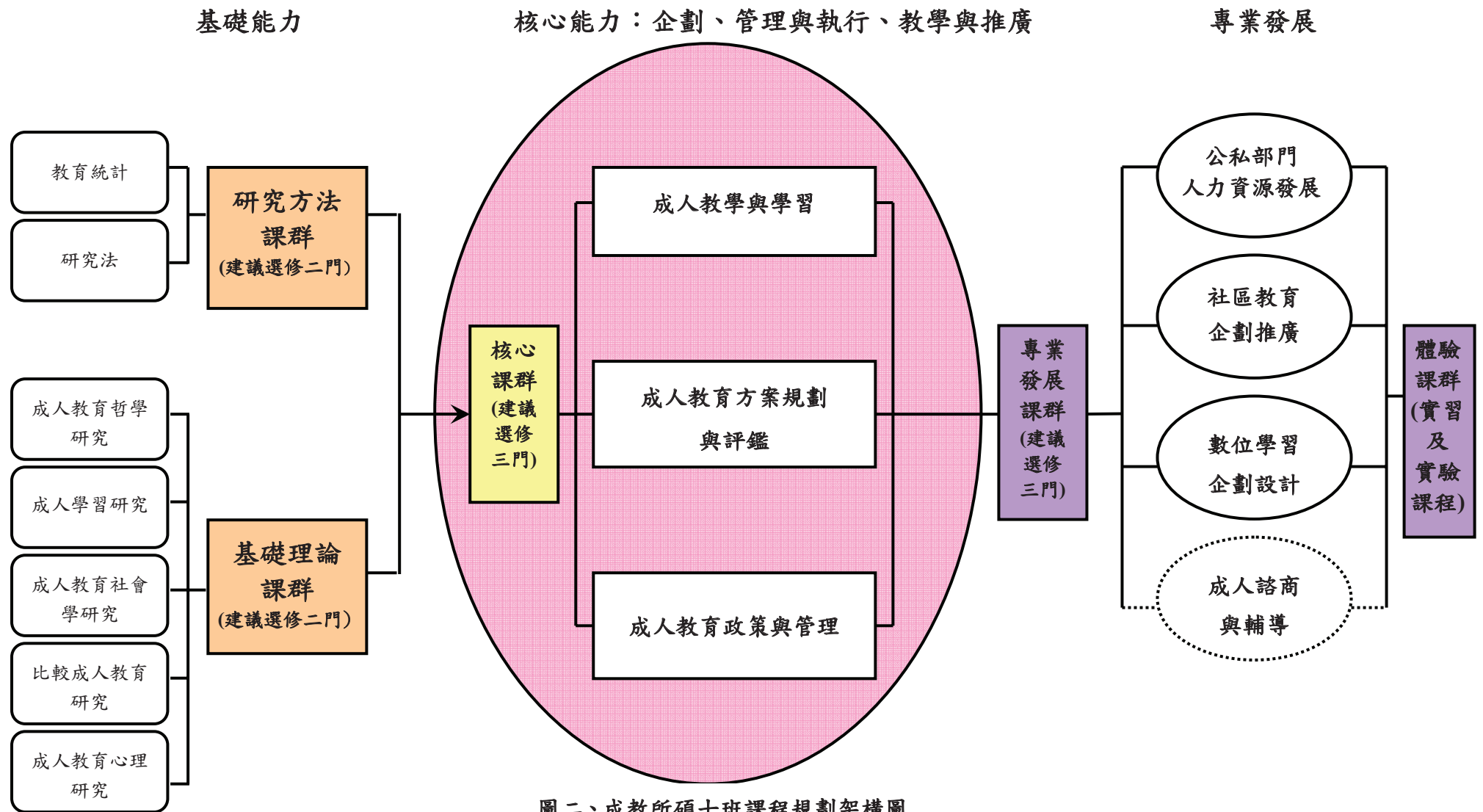


◎本系碩士班課程的設計，基於本所培育學生的目標與核心能力要求，在成教所部份，課程設計整體架構如圖二：



圖二、成教所碩士班課程規劃架構圖

### 成教所碩士班核心能力課群表

一. 成人教學與學習	二. 成人教育方案規劃與評鑑	三. 成人教育政策與管理
1. 成人發展與老化研究 2. 成人教學研究 3. 終身學習研究	1. 成人教育方案規劃研究 2. 成人教育行銷研究 3. 成人教育方案評鑑研究 4. 創造力發展研究	1. 組織學習研究 2. 成人教育行政與組織管理研究

### 成教所碩士班專業發展課群表

一. 公私部門人力資源發展	二. 社區教育企劃推廣	三. 數位學習企劃設計	四. 成人諮商與輔導
人力資源發展與管理研究 訓練與發展研究 創意生涯發展研究	社區教育研究 婦女與兩性教育研究 非營利組織經營與管理研究	網路學習研究 網路學習社群研究 數位教材設計研究	成人諮商與輔導研究 臨終關懷與死亡教育研究

#### ◎成教所課程規劃架構說明：

1. 為達成本系培育研究所碩士班同學的能力，學生所需要學習的範疇，包括：基礎知識、核心知識與專業發展知識。
2. 基礎課程：指成人教育學門碩士班研究生所必需瞭解的領域基礎知識，包括：研究方法與成人教育基礎理論課程；
3. 核心課程：指為了具備本領域學生需要的關鍵能力，如：企劃力、管理與執行力、教學與推廣能力。本系對於碩士班同學特別強調其企劃力，亦即能做整體思考與系統規劃的能力。為達核心能力的要求，學生所必須熟習的核心課程，包括：成人教學與學習、成人教育方案規劃與評鑑、成人教育政策與領導。
4. 專業發展課程：與學生職業生涯發展有關的一些課程，包括：人力資源發展及社區與高齡等機構工作者之培育，加上體驗課程。碩士班各門課程屬於研討性質，培育學生專業發展的期望為成人教育中階主管。

◎本系碩士班課程的設計，基於本所培育學生的目標與核心能力要求，在高齡者教育研究所部份，整體架構如圖三：